

NOM

DATE

PÉRIODE

Matériel de soutien aux familles

Rassembler le tout

Dans cette unité, les élèves rassemblent leurs connaissances acquises tout au long de l'année pour finaliser les principaux objectifs de travail et de compétences de la classe.

Section A : Additionner et soustraire dans la limite de 20

Dans cette section, les élèves finalisent leur maîtrise de l'addition et de la soustraction jusqu'à 10. Les élèves énumèrent des faits des additions et des soustractions afin d'identifier les faits qu'ils ne maîtrisent pas encore. Ils sont encouragés à continuer de travailler sur ces faits tout au long de la section. L'accent est mis sur la relation entre l'addition et la soustraction afin d'aider les élèves à reconnaître comment la connaissance d'un fait d'une addition leur permet de connaître également les faits de soustraction connexes. Les élèves reconnaissent comment le fait de maîtriser l'addition et la soustraction jusqu'à 10 les aide à additionner et à soustraire des nombres plus grands lorsqu'ils travaillent avec des nombres jusqu'à 20.

Section B : Problèmes

Dans cette section, les élèves revoient certains types de problèmes qui ont été introduits dans les unités précédentes. Ils résolvent ces problèmes d'une manière qui a du sens pour eux. Les élèves discutent de comment comprendre la relation entre l'addition et la soustraction est utile pour résoudre ces problèmes. Ils discutent également des méthodes d'addition et de soustraction qui impliquent de faire une dizaine, ce qui est utile pour les opérations avec des nombres jusqu'à 20.

Section C : Nombres jusqu'à 120

Dans cette section, les élèves organisent, comptent et représentent des groupes de jusqu'à 120 objets en utilisant leur compréhension de la valeur de position. Les élèves créent plusieurs représentations de nombres à deux chiffres, démontrant ainsi qu'ils comprennent que les deux chiffres d'un tel nombre représentent des dizaines et des unités et que les nombres peuvent également être composés de différentes quantités de dizaines et d'unités.

Essayez de le faire à la maison !

Demandez à votre élève de résoudre ce qui suit :

- Quels faits ne maîtrise-tu pas encore ?

Voici des questions qui peuvent être utiles au fur et à mesure qu'ils répondent :

NOM

DATE

PÉRIODE

- Y a-t-il d'autres faits qui pourraient t'aider avec celui-ci ?
- Comment pouvons-nous représenter ce fait avec des images ou des objets ?

Vers la fin de l'unité, demandez à votre élève de résoudre les problèmes suivants :

- Comptons (en avant/en arrière) en commençant par (un nombre de 1 à 120).
- Trouvons des objets dans notre maison que nous pouvons compter.

Voici des questions qui peuvent être utiles au fur et à mesure qu'ils travaillent :

- Comment savais-tu quel nombre venait ensuite ?
- Peux-tu me dire un nombre plus petit que ___ ? Peux-tu me dire un nombre plus grand que ___ ?



© CC BY 2021 Illustrative Mathematics®